

На основу члана 56. Статута Града Ниша ("Службени лист Града Ниша", број 88/2008), члана 39. Пословника о раду Градског већа Града Ниша ("Службени лист Града Ниша" број 101/2008, 4/2009, 58/2009, 25/2011 и 27/2011) и члана 12. Правилника о поступку припреме, израде и доставе материјала ("Службени лист Града Ниша", број 125/2008)

Градско веће Града Ниша, на седници од 30.06.2011. године, доноси

## **РЕШЕЊЕ**

**I** Утврђује се Предлог одлуке о мрежи основних школа на територији Града Ниша.

**II** Предлог одлуке о мрежи основних школа на територији Града Ниша доставља се председнику Скупштине Града Ниша ради увршћивања у дневни ред седнице Скупштине Града.

**III** За представника предлагача по овом предлогу на седници Скупштине Града Ниша, одређује се Ненад Гашевић, начелник Управе за образовање, културу, омладину и спорт.

Број: 627-7/2011-03

Датум: 30.06.2011. године

**ГРАДСКО ВЕЋЕ ГРАДА НИША**

**ПРЕДСЕДАВАЈУЋА**  
Заменица градоначелника

**Нађа Марковић**

На основу члана 29 Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС, број 72/2009, ), члана 1 и 3 Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа ("Службени гласник РС, број 80/2010) и члана 37 Статута Града Ниша ("Службени лист Града Ниша", број 88/2008),

Скупштина Града Ниша, на седници од \_\_\_\_\_ године, донела је

## **О Д Л У К У** **О МРЕЖИ ОСНОВНИХ ШКОЛА** **НА ТЕРИТОРИЈИ ГРАДА НИША**

### Члан 1

Овом одлуком утврђује се број и просторни распоред основних школа, школа за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју, школе за основно музичко образовање и школе за основно образовање одраслих на територији града Ниша (у даљем тексту: мрежа основних школа).

### Члан 2

Основно образовање и васпитање траје осам година у два образовна циклуса, по четири године-у првом циклусу остварује се као разредна, а у другом циклусу као предметна настава.

Основно образовање и васпитање у осмогодишњем трајању остварује се у тридесет и четири основне школе, основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју остварује се у две школе, основно музичко образовање и васпитање остварује се у једној школи и основно образовање одраслих остварује се у једној школи.

Мрежу основних школа чине основне школе које делатност основног образовања и васпитања обављају у седишту и ван седишта, организовањем издвојених одељења и то.:

#### **а) Основне школе**

##### **Градска општина Медиана**

Ред.бр.	Назив школе	Седиште и адреса	Издвојено одељење	Разредност
1.	„Радоје Домановић“	Ниш, ул. Милојка Лешјанина бр.49а		I-VIII
2.	„Вожд Карађорђе“	Ниш, ул. Вожда Карађорђа бр. 29		I-VIII
3.	„Учитељ Таса“	Ниш, ул. Рајићева бр.24		I-VIII
4.	„Ратко Вукићевић“	Ниш, ул. Ратка Вукићевића бр. 5		I-VIII
5.	„Доситеј Обрадовић“	Ниш, ул. Краљевића Марка бр. 13		I-VIII
6.	„Цар Константин“	Ниш, ул. Великотрновска бр.14		I-VIII
7.	„Ђеле Кула“	Ниш, ул. Радних бригада бр. 28		I-VIII
8.	„Свети Сава“	Ниш, ул. Гарсије Лорке бб		I-VIII
9.	„Душан Радовић“	Ниш, ул. Ђердапска бр. 45		I-VIII
10.	„Др Зоран Ђинђић“	Насеље Брзи Брод, ул. Павла Софрића бр. 30		I-VIII

##### **Градска општина Палилула**

Ред.бр.	Назив школе	Седиште и адреса	Издвојено одељење	Разредност
11.	„Коле Рашић“	Ниш, ул. Васе Чарапића бр. 8- б		I-VIII
12.	„Сретен Младеновић Мика“	Ниш, ул. Шабачка бр. 20		I-VIII

13.	„Бранко Миљковић“	Ниш, ул. Љубомира Николића бр. 3		I-VIII
			Нас. Суви До	I-IV
14.	„Краљ Петар I“	Ниш, ул. Војводе Путника бр. 1		I-VIII
			Паси Пољана	I-VIII
15.	„Бубањски хероји“	Ниш, ул. Бубањских хероја бр. 1		I-VIII
			Насеље Милка Протић	I-VIII
16.	„Десанка Максимовић“	Чокот, ул. М. Тита бр. 18		I-VIII
			Ново Село	I-VIII
			Доње Међурово	I-IV
			Горње Међурово	I-IV
			Бубањ	I-IV
			Лалинац	I-IV
			Мрамор	I-IV
			Крушце	I-IV
			Мраморски Поток	I-IV
17.	„Бранко Радичевић“	Габровац, ул. Победи бр. 72		I-VIII
			Вукманово	I-IV
			Бербатово	I-IV

#### Градска општина Пантелеј

Ред.бр.	Назив школе	Седиште и адреса	Издвојено одељење	Разредност
18.	„Стефан Немања“	Ниш, ул. Косовке девојке бб		I-VIII
19.	„Његош“	Ниш, ул. Пантелејска бр. 60		I-VIII
			За основно образовање одраслих, Ниш, Трг краља Милана бр.8	I-VIII
20.	„Чегар“	Ниш, ул. Школска бб		I-VIII
			Горња Врежина	I-VIII
21.	„Мирослав Антић“	Ниш, ул. Књажевачка бр. 156		I-VIII
			Доња Врежина	I-IV
22.	„Карађорђе“	Горњи Матејевац, ул. Просветина бр.1		I-VIII
			Доњи Матејевац	I-IV
			Кнез Село	I-IV
23.	„Стеван Синђелић“	Каменица		I-VIII
			Бреница	I-IV
			Церје	I-IV
24.	„Јован Јовановић Змај“	Малча		I-VIII
			Врело	I-IV
			Ореовац	I-IV
			Пасјача	I-IV
			Јасеновик	I-IV

#### Градска општина Црвени Крст

Ред.бр.	Назив школе	Седиште и адреса	Издвојено одељење	Разредност
25.	„Вук Караџић“	Ниш, ул. Београдска бр. 2		I-VIII
26.	„Иво Андрић“	Ниш, ул. Бранко Бјеговић бб		I-VIII
			Доњи Комрен	I-IV
			Чамурлија	I-IV
27.	„Војислав Илић Млађи“	Хум, ул. Данила Прице бр. 108		I-VIII
			Горњи Комрен	I-IV
			Лесковик	I-IV
			Рујник	I-IV
28.	„Бранислав Нушић“	Доња Трнава		I-VIII
			Горња Трнава	I-IV
			Г. Топоница	I-IV
			Мезграја	I-IV
			Суповац	I-IV
			Сечаница	I-IV
29.	„Лела Поповић“	Миљковац		I-VIII
			Палгина	I-IV
			Веле Поље	I-IV
			Палиграце	I-IV
			Кравље	I-IV
30.	„1. Мај“	Трупале, ул. Железничка бб		I-VIII
			Вртиште	I-IV
31.	„Милан Ракић“	Медошевац, ул. Димитрија Туцовића бр 50		I-VIII
			Поповац	I-VIII

#### Градска општина Нишка Бања

Ред.бр.	Назив школе	Седиште и адреса	Издвојено одељење	Разредност
32.	„Иван Горан Ковачић“	Нишка Бања, ул. Иван Горан Ковачић бр. 14		I-VIII
			Нас. Никола Тесла	I-IV
			Прва Кутина	I-IV
33.	„Душан Тасковић _ Срећко“	Сићево		I-VIII
			Островица-село	I-VIII
			Островица - насеље	I-IV
34.	„Ђура Јакшић“	Јелашница, Српских просветитеља бр. 7		I-VIII
			Доња Студена	I-VIII
			Чукљеник	I-IV
			Просек	I-IV

#### б) Основне школе за децу са сметњама у развоју

Ред.бр.	Назив школе	Седиште и адреса	Издвојено одељење	Разредност
1.	Школа за основно и средње образовање „14. октобар“	Ниш, ул. Гоце Делчева бр. 2		I-VIII
2.	Специјална школа са домом ученика „Бубањ“	Ниш, ул. Бубањски хероји бр. 3		I-VIII

**в) Основно музичко образовање**

1. остварује се у музичкој школи (за основно и средње образовање), ул. Првомајска бр. 6.

**г) Основно образовање одраслих**

Остварује се у оквиру Основне школе „Његош“, издвојено одељење на Тргу краља Милана број 8.

**Члан 3**

Ступањем на снагу ове одлуке престаје да важи Одлука о мрежи основних школа на територији Града Ниша ("Службени лист Града Ниша", бр. 58/2006 и 68/2010).

**Члан 4**

Одлуку објавити у "Службеном листу Града Ниша" по добијању сагласности Министарства просвете и науке, а ступа на снагу осмог дана од дана објављивања.

Број:  
У Нишу,

**СКУПШТИНА ГРАДА НИША**

Председник

Проф. др Миле Илић

## Образложење

Правни основ за доношење ове Одлуке садржан је у члану 29 Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС, број 72/2009) и члану 1 и 3 Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа ("Службени гласник РС, број 80/2010).

Комисија за припрему основа за акт о мрежи основних школа, коју је образовао Градоначелник Града Ниша, је припремила акт под називом Основе за израду акта о мрежи основних школа у складу са критеријумима из Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа, које је разматрало Градско веће Града Ниша и донело закључак о прихватању ових основа број 541-16/2011-03 од 7.6.2011. године.

Одлука о мрежи основних школа на територији Града Ниша је сачињена у складу са Уредбом о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа и Основама за израду акта о мрежи основних школа, који садрже елаборат, средњорочни план оптимизације мреже основних школа и развојни план мреже.

Основе за израду акта о мрежи основних школа су припремљене у складу са критеријумима из поменуте Уредбе, а њиховој припреми су претходили прикупљање и анализа статистичких демографских података на основу познатих података и процене извршене на основу статистичке методологије уз помоћ Управе за привреду, одрживи развој и заштиту животне средине, као и анализа постојеће мреже основних школа.

Анализом прикупљених података и постојеће мреже основних школа утврђено је да су постојећим планом мреже испуњени сви критеријуми из поменуте Уредбе и да у овом тренутку не би требало вршити веће корекције плана мреже.

Постојећом мрежом се омогућава једнако право и доступност образовања и васпитања свој деци и ученицима уз потпуни обухват деце и ученика одговарајућег узраста за стицање основног образовања и васпитања које траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

Основе су припремљене уз примену критеријума рационалности, ефикасности и ефективности мреже, као и организационих, демографских, географских, културних, економских и других критеријума.

Посебно треба напоменути испуњеност статусног критеријума којим је предвиђено да се основна школа оснива као посебна установа ако има 400 ученика или мање од 400 ученика, а на удаљености мањој од два километра не постоји друга школа, чиме је омогућено задржавање броја и просторног распореда постојећих основних школа.

На основу статистичких података може се констатовати благи раст становништва и наталитет који се креће између 2500 и 2600 деце годишње. У наредних четири до осам година се очекује исти ниво рађања или благо смањен број рођених али ће доћи ипак до извесног раста становништва и то као последице миграције становништва. Град Ниш је привредни, образовни, културни центар овог дела Србије. Тренутно је место крупних страних и домаћих инвестиција а након добијања Уверења о испуњености критеријума за сертификацију Града Ниша као локалне самоуправе са повољним пословним окружењем (децембра 2010.године) очекују се још бројније инвестиције које могу утицати на пораст броја становника.

Постојећи статистички подаци указују на мања одступања у броју деце предшколског и школског узраста, који ће у неким годинама проузроковати одступања у броју одељења у неким школама, с тим што одступање броја ученика

није изражено у мери због које је потребно вршити промене у погледу броја и просторног распореда основних школа.

Смањење броја ученика и броја одељења у појединим школама, до кога је дошло у школској 2010/2011 години није проузроковало неискоришћеност капацитета, већ виши ниво стандарда искоришћености школског простора.

Вршење промене у погледу броја и просторног распореда основних школа у транзиционом периоду у циљу тренутне и мале уштеде, дугорочно би могло да да негативне ефекте због потребе за враћањем на старо стање, што би такође проузроковало материјалне трошкове. Треба напоменути да су у овој години у току радови на изградњи више индустријских објеката који су смештени у индустријским зонама на периферији града. Изградњом ових објеката стварају се услови за запошљавање младих људи са сеоског подручја, који би у том случају остали да живе у свом месту, што потенцијално може да значи повећање наталитета на тим подручјима.

Посматрано искључиво са економске тачке гледишта, постојало би оправдање да поједине сеоске школе, које сада постоје као матичне школе, постану издвојена одељења других матичних школа.

Овакво решење би са друге стране, са аспекта географског и културног критеријума било вишеструко негативно. С обзиром на конфигурацију терена и чињеницу да се већина сеоских школа налази у брдско планинском подручју, ови школски објекти би били удаљени од своје матичне школе и у сваком случају на маргини дешавања.

Велики је број села у којима одавно нема деце и која изумиру, али зато у селима у којима још увек има деце треба одржати традицију постојања школе, са надом да ће та деца остати на селу и да они који то желе могу да се врате у село које има школу коју ће њихова деца похађати.

У недостатку културног живота у селу, са стањем руинираних домова културе који су ван функције, школе у овом тренутку имају и функцију одржавања културног живота кроз обележавања локалних традиционалних и актуелних културних момената.

Ако посматрамо уважавање специфичности локалне традиције, долазимо до закључка да је већина тих сеоских школа много старија од већине градских школа, а осећај припадања школе селу у психологији сеоског становништва је веома изражен, тако да би укидање школа дало негативне ефекте.

Опште позната чињеница је да када се у селу затворе школа и црква умире и село. Шире посматрано, у ситуацији када је оживљавање села интерес од великог друштвеног значаја, нема оправдања за смањење броја основних школа на сеоском подручју.

Применом критеријума из Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа и акта о мрежи основних школа и сагледавањем тренутног стања у погледу броја и просторног распореда основних школа на територији Града Ниша, може се закључити да се постојећом мрежом основних школа на територији Града Ниша задовољавају потребе грађана уз испуњеност услова и критеријума из поменуте Уредбе, тако да је најцелисходније задржати, у највећем делу, постојећи број и просторни распоред основних школа.

Овом Одлуком се предвиђа да ће издвојено одељење Основне школе „Чегар“ у Јасеновику убудуће припадати Основној школи „Јован Јовановић Змај“ у Малчи, а такође се предвиђа и измена разредности у издвојеним одељењима појединих школа.

Разредност је измењена у следећим издвојеним одељењима основних школа:

1. Основна школа „Десанка Максимовић“ у издвојеном одељењу у Новом Селу, до сада разредност од I-VI, повећава се на I-VIII

2. Основна школа „Милан Ракић" у издвојеном одељењу у Поповцу , до сада резредност од I-VII, повећава се на I-VIII

Средњорочним планом оптимизације и развојним планом мреже је предвиђено да ће стање у погледу броја и просторног распореда основних школа бити сагледано после извршеног пописа становништва чије спровођење ће бити започето током ове године.

На основу изложеног, предлаже се доношење Одлуке о мрежи основних школа на територији Града Ниша.

**Начелник Управе за образовање,  
културу, омладину и спорт**

**Ненад Гашевић**